



**STATUT**  
**OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO**  
**POLSKIEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB**  
**Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**  
**KOŁO W ZAWOI**

*Statut OREW PSONI Koło w Zawoi przyjęty przez Zarząd Koła PSONI w Zawoi  
uchwałą nr 7/2026 w dniu 30/04/2026 roku, zmiany w Statucie zostały przyjęte  
uchwałą nr 9/2026 z dnia 19/05/2026*



*Dzieci z niepełnosprawnościami powinny w pełni korzystać ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności, na zasadzie równości z innymi dziećmi(...)*

## **Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych**

### **Rozdział I Postanowienia ogólne**

#### **§1**

1. Nazwa placówki: Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Juszczyńie i Tarnawie Górnej.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy zwany dalej „OREW” ma siedzibę: 34 – 231 Juszczyń 542 B, Tarnawa Górna 61, 34 – 210 Zembrzyce.
3. OREW jest niepubliczną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zawoi.
4. OREW został powołany na podstawie art. 168 w związku z art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

#### **§2**

OREW przeznaczony jest dla:

- 1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku, w którym wychowanek kończy 25 lat;
- 2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym, realizujących odpowiednio prawo do wychowania przedszkolnego od ukończenia 2,5 roku życia, obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz prawa do nauki do końca roku szkolnego w roku, w którym wychowanek kończy 24 lata;
- 3) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, u których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, realizujących odpowiednio prawo do wychowania przedszkolnego od ukończenia 2,5 roku życia i obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 4) dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju.

Astrut



### §3

Ilekróć w Statucie jest mowa o:

1. **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
2. **Zarząd Koła** – należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Zawoi;
3. **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Juszczyńie i Tarnawie Górnej Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zawoi;
4. **Nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
5. **Specjalistach** – należy przez to rozumieć: psychologa, logopedę, neurologopedę fizjoterapeutę, pedagoga itp.;
6. **Rodzic** – należy przez to rozumieć rodzica lub opiekuna prawnego,
7. **Wychowanek** – należy przez to rozumieć dzieci i młodzież wymienione w § 2 Statutu OREW,
8. **Zespół Terapeutyczny** – zespół specjalistów pracujących z wychowankiem,
9. **Księżde wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.
10. **Dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno – Wychowawczego w Juszczyńie i Tarnawie Górnej Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zawoi;

## Rozdział II Cele i zadania OREW

### §4

1. Cele i zadania OREW wynikają z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniają program wychowawczo - profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych wychowanków.
2. OREW realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, terapeutyczne i opiekuńcze umożliwiające prawidłowy przebieg procesów rozwoju, rehabilitacji i integracji społecznej wychowanków.
3. Główne cele OREW to:
  - 1) zapewnienie każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;

A. Ewt. OZ



- 2) przygotowanie wychowanków do samodzielności i wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
  - 3) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej OREW oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiedniego do wieku i osiągniętego rozwoju.
4. Cele szczegółowe działalności OREW to:
- 1) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie nauczania, wychowania i rewalidacji;
  - 2) tworzenie właściwych warunków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, umożliwiających prawidłowy przebieg edukacji, rozwoju, rewalidacji, rehabilitacji wychowanka;
  - 3) zdobywanie przez wychowanków wiedzy, nabywanie umiejętności i wykorzystywanie ich w życiu codziennym;
  - 4) osiągnięcie wszechstronnego rozwoju wychowanków za pomocą odpowiednich metod i form pracy;
  - 5) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 6) rozwój zainteresowań wychowanków w ramach zajęć oraz różnych form działalności;
  - 7) podtrzymanie kultury i tradycji regionalnej;
  - 8) podtrzymanie tożsamości narodowej, językowej i religijnej.
5. Celem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskanie na miarę możliwości niezależności od innych osób w codziennym funkcjonowaniu. Do uzyskania tych celów dąży się poprzez:
- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości wychowanka;
  - 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom wychowanka;
  - 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej;
  - 4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
  - 5) wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk oraz kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu i współżycia w grupie;
  - 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanka oraz jego udział w ekspresyjnej aktywności.
  - 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności.
6. Cele zajęć w OREW realizowane są poprzez:

A. Frut



- 1) rozwijanie u wychowanka motywacji do porozumiewania się z drugą osobą (rówieśnikiem, dorosłym), komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych;
- 2) tworzenie sytuacji edukacyjnych i wykorzystywanie sytuacji życiowych do rozwijania umiejętności komunikacyjnych wychowanków, w tym także umiejętności czytania i pisania, jak również elementarnych umiejętności matematycznych na miarę możliwości wychowanka;
- 3) wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, budzenie chęci pomocy innym, umożliwienie doznania satysfakcji z osiągniętej niezależności ;
- 4) konstruowanie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami;
- 5) uczenie zasad współistnienia społecznego (pomoc sąsiedzka i inne zachowania prospołeczne, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość, życzliwość i inne);
- 6) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- 7) uczenie umiejętności kierowania własnym postępowaniem, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, uczenie obowiązkowości;
- 8) stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu otoczenia, w którym przebywa wychowanek – instytucji i obiektów, z których będzie w przyszłości korzystał;
- 9) umożliwienie wychowankowi udziału w różnorodnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji;
- 10) przybliżanie tradycji i obrzędów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, kraju;
- 11) umożliwienie poznania środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody, wychowanie do życia w harmonii z przyrodą;
- 12) wspieranie rozwoju sprawności psychofizycznej wychowanków, prowadzenie zajęć niezbędnych dla rozwoju psychoruchowego;
- 13) stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych, umożliwienie korzystania z urządzeń technicznych ułatwiających funkcjonowanie w życiu;
- 14) zapewnienie wychowankowi udziału w różnorodnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój, zgodnie ze wskazaniami zawartymi w wielospecjalistycznej ocenie jego rozwoju.

7. Celami OREW w stosunku do rodzin są:

- 1) wsparcie w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności komunikacyjnych wychowanka;
- 2) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych wychowanka;

*A. Tut* *Qz*



- 3) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 4) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- 5) wykształcenie w środowisku lokalnym korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami;
- 6) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
- 7) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 8) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

## §5

### 1. Do zadań OREW należy:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu wychowanków oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego umożliwiającego pełny rozwój w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności wyznaniowej;
- 4) realizacja indywidualnych programów terapeutycznych;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie edukacji;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, stosowanie do potrzeb i zgodnie z przepisami;
- 7) organizowanie wsparcia psychologicznego dla rodziców i pracowników w razie potrzeby i możliwości;
- 8) organizowanie obowiązkowych i dodatkowych zajęć z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 9) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 10) umożliwianie wychowankom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej i religijnej;
- 11) zapewnienie wsparcia w uzyskaniu pomocy wychowankom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 12) zapewnienie opieki przedmedycznej;
- 13) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu i rekreacji;
- 14) rozwijanie u wychowanków dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 15) zapewnienie wychowankom wyżywienia;

*L. A. Trut*



- 16) współdziałanie ze instytucjami zewnętrznymi, w celu kształtowania środowiska wychowawczego;
  - 17) kształtowanie i rozwijanie u wychowanków postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, gotowość do uczestnictwa w kulturze;
  - 18) upowszechnianie wśród wychowanków wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
  - 19) stworzenie warunków do nabywania przez wychowanków umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach;
  - 20) dokumentowanie procesu wychowawczego, opiekuńczego i rewalidacyjnego zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji i archiwizacji;
  - 21) organizowanie nauczania indywidualnego w wymiarze zgodnym z obowiązującymi przepisami;
  - 22) udział wychowanków w życiu społecznym i kulturalnym OREW i środowiska;
2. OREW realizuje zadania podczas:
- 1) zajęć edukacyjno-terapeutycznych;
  - 2) zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
  - 3) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 4) zajęć rewalidacyjnych;
  - 5) zajęć rehabilitacji wspierającej rozwój fizyczny wychowanka;
  - 6) zajęć terapeutycznych;
  - 7) zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania oraz wspierających rozwój wychowanka;
  - 8) zajęć i spotkań z rodzicami,;
  - 9) zajęć integracyjnych ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, placówkami itp.
3. OREW współpracuje ze środowiskiem rodzinnym i wspomaga rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez realizację zadań:
- 1) organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia;
  - 2) powoływanie i angażowanie Rady Rodziców;
  - 3) organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych;
  - 4) kontakty indywidualne, telefoniczne, listowne lub inne formy ustalone z rodzicem;
  - 5) prelekcje i poradnictwo w zakresie wsparcia materialnego, socjalnego, wychowawczo-dydaktycznego, prawnego, psychologicznego.
4. OREW prowadzi działania edukacyjne i wychowawczo- profilaktyczne w środowisku lokalnym m.in. poprzez realizację zadań:
- 1) organizowanie imprez, konkursów, zawodów, dni otwartych;
  - 2) udział w imprezach organizowanych w środowisku;
  - 3) współpraca z innymi placówkami i instytucjami;

*A. Furtak*



- 4) współpraca z poradniami specjalistycznymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia zdrowia psychicznego i in.);
  - 5) współpraca z placówkami i służbami zajmującymi się bezpieczeństwem, zdrowiem, pomocą prawną i społeczną;
  - 6) promowanie placówki (m.in. poprzez media społecznościowe).
5. OREW może nawiązać współpracę w ramach wolontariatu.
6. W OREW mogą odbywać się praktyki słuchaczy i studentów, które są regulowane odrębnymi przepisami.

### Rozdział III

#### Organy OREW oraz zakres ich zadań

##### §6

Organami OREW są:

1. Dyrektor
2. Rada Programowa
3. Rada Rodziców

##### §7

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa „Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zawoi.
3. Dyrektor w porozumieniu z Zarządem Koła odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zgodnie z potrzebami placówki i obowiązującymi przepisami.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
  - 1) organizowanie i kierowanie bieżącą działalnością OREW zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
  - 3) realizowanie uchwał i decyzji Zarządu Koła;
  - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie programów realizowanych przez OREW;
  - 6) kierowanie pracami Rady Programowej oraz tworzenie warunków do realizacji ustaleń Rady podjętych w ramach jej kompetencji;
  - 7) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
  - 8) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy kadrą, rodzicami i wychowankami;
  - 9) dobór, organizację i ocenę pracy pracowników;

Artur Ozy



- 10) stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji pracowników zgodnie z potrzebami placówki;
  - 11) występowanie z wnioskami w sprawach nagród i innych wyróżnień dla pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie gospodarki finansowej placówki oraz realizacji jej zadań statutowych.
  8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową, Radą Rodziców.

#### §8

1. W OREW działa Rada Programowa, która jest kolegialnym organem placówki w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego opiniowania, opracowywania i rozstrzygania - w granicach kompetencji - spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Przewodniczącym Rady Programowej jest dyrektor OREW.
3. W skład Rady Programowej wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni oraz specjaliści pracujący bezpośrednio z wychowankiem.

#### §9

Zasady i zakres działania Rady Programowej określa Regulamin Rady Programowej zatwierdzony przez Zarząd Koła.

#### §10

Zadania Rady Programowej określa § 2 Regulaminu Rady Programowej Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego – PSONI Koło w Zawoi.

#### §11

1. Rodzice wychowanków OREW powołują Radę Rodziców.
2. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów OREW oraz do Zarządu Koła z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących OREW.
3. W celu wspierania działalności statutowej OREW, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.
4. Wewnętrzną organizację Rady Rodziców, tryb jej pracy oraz zasady wydatkowania funduszy, o których mowa w ust. 3 określa regulamin Rady Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

### **Rozdział IV Organizacja OREW**

#### §12

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, z uwzględnieniem przerw urlopowych.



2. Decyzje o przerwie w działalności OREW podejmuje Zarząd Koła na wniosek dyrektora.
3. Zajęcia w OREW realizowane są w następujących formach:
  - 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 2) wychowanie przedszkolne;
  - 3) roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne;
  - 4) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
  - 5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
  - 6) nauczanie indywidualne (w razie potrzeby);
  - 7) indywidualne zajęcia rewalidacyjne;
  - 8) wyjazdowych (np. basen, wycieczka, wyjazd terapeutyczny itp.).
4. Zajęcia wymienione w ust. 3 realizowane są odpowiednio:
  - 1) w zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 2) w oddziałach wychowania przedszkolnego;
  - 3) w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
  - 4) w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;

### §13

Zajęcia w OREW realizowane są w formie stacjonarnej na terenie placówki lub w domu wychowanka w oparciu o odrębne przepisy, jeżeli pobyt wychowanka jest niemożliwy z uwagi na jego stan zdrowia.

### §14

1. Dyrektor zawiesza zajęcia na czas oznaczony w przypadku wystąpienia na terenie funkcjonowania OREW:
  - 1) zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
  - 2) temperatury zewnętrznej zagrażającej zdrowiu wychowanków lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia z wychowankami;
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
  - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu wychowanków, innego niż określone w punktach 1-3.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni, dyrektor OREW organizuje dla wychowanków od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w sposób zapewniający współpracę nauczyciela, specjalistów i rodzica, w szczególności przez wykorzystanie dostępnych dla rodziców środków komunikacji elektronicznej (np. poczta elektroniczna, poczta tradycyjna, grupa na portalu społecznościowym, kontakt telefoniczny, internetowe aplikacje komunikacyjne) zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i rodzicem w zakresie przekazywania danych o materiałach dydaktycznych i możliwych formach ich realizacji



- przez dziecko w domu. Nauczyciele wskazują również aplikacje, gry edukacyjne i materiały multimedialne, które mogą być użyte w pracy z dzieckiem.
4. Rodzice informują nauczyciela (np. za pomocą środków komunikacji elektronicznej, poczty elektronicznej, kontaktu telefonicznego, aplikacji umożliwiających przeprowadzenie wideo rozmowy) w uzgodnionych terminach o efektach prowadzonych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jest to sposób potwierdzenia uczestnictwa wychowanków w wymienionych zajęciach.
  5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
    - 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
    - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
    - 3) warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki: komputery wyposażone w kamerę, mikrofon, głośnik, drukarki, tablety, tablice interaktywne, ekrany dotykowe, dostęp do Internetu, oprogramowanie antywirusowe, oprogramowanie do tworzenia i edytowania dokumentów tekstowych, prezentacji multimedialnych, multimedialne programy edukacyjne, w tym do komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).
    - 4) możliwości psychofizycznych wychowanków w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
    - 5) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
    - 6) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
    - 7) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
  6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, zespołach.
  7. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut, a w przypadku zajęć prowadzonych w formie wychowania przedszkolnego - w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut.
  8. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni Dyrektor OREW zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych OREW, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne. Konsultacje, mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
  9. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 4.
  10. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor, w porozumieniu z Radą Programową, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

*L*  
*A. Trut* *Qj*



- 1) zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów);
  - 2) tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
  - 3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji.
11. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia okoliczności, o których mowa w art. 125a ust. 1 pkt 3 lub 4 ustawy Prawo oświatowe, Dyrektor, w porozumieniu z Radą Programową - ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.
12. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęć, dla osób nie będących obywatelami polskimi, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy Prawo oświatowe.
13. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, Dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie placówki:
- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
  - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
  - 3) jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie placówki oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
14. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie placówki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie tej placówki oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
15. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie placówki, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 9 i 10, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący placówki. Przepisy ust. 9 i 10 stosuje się odpowiednio.

*Atut*



16. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.
17. Z uwagi na wieloraką niepełnosprawność wychowanków metody i techniki kształcenia na odległość są indywidualnie dopasowane do każdego wychowanka przez nauczycieli i specjalistów.
18. Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć. Nauka zdalna prowadzona z wykorzystaniem:
  - programu TEAMS
  - Messenger
  - WhatsApp
  - konsultacje telefoniczne
19. Przekazywanie materiałów do zajęć odbywa się : mailowo, poprzez przygotowanie kart pracy gotowych do odbioru w placówce OREW w formie filmów instruktażowych dla rodziców w jaki sposób pracować z dzieckiem w domu.
20. Rodzic potwierdza uczestnictwo dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki, technikami z ust.2.
21. W okresie organizacji dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor OREW odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym wymienionych wyżej zajęć lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w szczególności:
  - 1) ustala, czy nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu, umożliwiających interakcję między rodzicami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
  - 2) ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
  - 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których dzieci i rodzice mogą korzystać;
  - 4) ustala, we współpracy z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów oraz w razie potrzeby modyfikuje ten zestaw;
  - 5) zapewnia rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
  - 6) przekazuje rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań OREW, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 7) koordynuje współpracę nauczycieli z rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci.
22. Do zadań nauczycieli i specjalistów w czasie organizacji dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy:
  - 1) uzyskanie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między nimi a rodzicami;

*A. M. O.*



- 2) uczestniczenie w ustaleniu przez dyrektora technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć;
  - 3) uczestniczenie w ustaleniu przez dyrektora źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których dzieci i rodzice mogą korzystać;
  - 4) stosowanie ustalonego sposobu potwierdzania obecności wychowanków w zajęciach;
  - 5) realizowanie konsultacji z rodzicami;
  - 6) przekazywanie rodzicom ustalonych przez dyrektora informacji o sposobie i trybie realizacji zadań ośrodka, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
23. Do zadań pracowników nie będących nauczycielami OREW w czasie organizacji dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy:
- 1) udzielanie wsparcia nauczycielom w realizacji ich zadań;
  - 2) dbanie o obiekt zgodnie z procedurami dotyczącymi funkcjonowania placówki w okresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
24. W okresie zawieszenia funkcjonowania OREW, czynności jego organów (Rady Programowej) są podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Treść podjętej w ten sposób czynności jest utrwalana w formie protokołu (z zebrania Rady), notatki (w innych przypadkach).
25. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor OREW informuje Zarząd Koła i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
26. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor OREW, za zgodą Zarządu Koła i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## §15

W OREW funkcjonuje jadalnia dla wychowanków oraz może funkcjonować kącik biblioteczny/biblioteka.

## Rozdział V

### Prawa i obowiązki wychowanków OREW

## §16

1. Prawa wychowanka OREW wynikają m.in. z Konstytucji RP, Konwencji o Prawach Dziecka oraz Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
2. Wychowankowie OREW mają prawo do:
  - 1) godnego traktowania, m.in. ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku;
  - 2) ochrony przed zagrożeniami fizycznymi i psychicznymi;

*Atut Or!*



- 3) ochrony danych osobowych;
  - 4) uczestnictwa w życiu placówki i społeczności lokalnej;
  - 5) zgłaszania wniosków, skarg oraz wyrażania swoich preferencji i swojego niezadowolenia;
  - 6) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
  - 7) korzystania z form opieki i terapii świadczonej przez placówkę w zakresie niezbędnym ze względu na stan i sytuację osoby z niepełnosprawnością intelektualną, stosownie do możliwości ośrodka.
3. Wychowankowie OREW, zgodnie z indywidualnymi możliwościami, mają obowiązek:
- 1) systematycznego uczęszczania na zajęcia;
  - 2) przestrzegania zasad współżycia społecznego;
  - 3) aktywnego uczestniczenia w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu.
4. Wychowanka OREW można nagrodzić:
- 1) pochwałą dyrektora wobec wychowanków z wpisem do indywidualnej teczki wychowanka;
  - 2) listem pochwalnym do rodziców;
  - 3) dyplomem uznania;
  - 4) nagrodą rzeczową;
  - 5) ustną pochwałą nauczyciela wobec społeczności OREW

### §17

OREW zapewnia wychowankom pomoc psychologiczno-pedagogiczną służącą wspieraniu jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym.

## Rozdział VI

### Zasady przyjmowania wychowanków do OREW oraz przypadki, w których wychowanek może zostać skreślony z listy wychowanków

### §18

1. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
  - 1) opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 3) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;



- 4) decyzję dyrektora przedszkola lub szkoły odpowiedniego typu zezwalającą na realizację odpowiednio rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
2. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
3. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
4. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka oraz dyrektora o którym mowa w ust. 1 pkt 4.
5. Dzieci i młodzież nie posiadające obywatelstwa polskiego są przyjmowani do OREW oraz obejmowani opieką na warunkach dotyczących obywateli polskich.

### §19

1. Skreślenie wychowanka z księgi wychowanków następuje:
  - 1) z końcem roku szkolnego, w którym ze względu na wiek wygasa prawo do nauki;
  - 2) wskutek wygaśnięcia orzeczenia do kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 3) na wniosek rodziców;
  - 4) na wniosek wychowanka, który ukończył 18 rok życia;
  - 5) w sytuacji gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu i życiu oraz zdrowiu i życiu innych wychowanków, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi (m.in. przez pomoc psychologiczną i psychiatryczną) oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjne nie przyniosły zadowalających efektów.
2. Skreślenie z listy wychowanków następuje na podstawie decyzji Dyrektora OREW.
3. Od decyzji o której mowa w ust. 1 pkt 5 przysługuje odwołanie do Zarządu Koła w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.
4. Zarząd Koła rozpoznaje odwołanie w terminie 30 dni od daty wpływu odwołania. Rozstrzygnięcie podjęte przez Zarząd ma charakter ostateczny.
5. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

## Rozdział VII

### Prawa i obowiązki pracowników OREW

### §20

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i usługowi zgodnie z wykazem wymaganych minimalnych kwalifikacji dla poszczególnych stanowisk pracy w jednostkach organizacyjnych PSONI Koło w Zawoi.



2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i wynagradzania oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną Koło w Zawoi.

## **Rozdział VIII**

### **Sposób pozyskiwania środków finansowych na działalność OREW**

#### **§21**

1. Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:
  - 1) dotacji;
  - 2) darowizn i zbiórek publicznych;
  - 3) opłat wnoszonych przez rodziców za wyżywienie;
  - 4) innych źródeł, w tym 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych, innych wpływów w ramach działalności odpłatnej.
2. Rodzice zobowiązani są do dokonywania opłat za wyżywienie wychowanka w placówce OREW.
3. Warunki odpłatności, w tym wysokość opłat za posiłki ustala Zarząd Koła w porozumieniu z dyrektorem OREW.

#### **§22**

OREW nie pobiera opłat za pobyt wychowanka w placówce.

Zarząd PSONI Koło w Zawoi

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób  
z Niepełnosprawnością Inteligektualną Koło w Zawoi  
34-231 Juszczyń, Juszczyń 542 B  
tel. +48 33 877 15 10  
faks: +48 33 877 15 10  
NIP 552-15-75-591

**SKARBNIK**  
Zarządu Koła PSONI w Zawoi

*Anna Odrowąż-Maciąg*  
Anna Odrowąż-Maciąg

**SEKRETARZ**  
Zarządu Koła PSONI w Zawoi

*Angelina Frosztęga*  
Angelina Frosztęga

**WICEPRZEWODNICZĄCA**  
Zarządu Koła PSONI w Zawoi

*Krzyszyna Łabuz*  
Krzyszyna Łabuz